



Pädagogisches Konzept der Kita Tigerente

Unsere Kindertagesstätte (Kita) ist ein Ort, bei dem Kinder Raum bekommen zum Spielen, Experimentieren, Ausprobieren, Üben und sich und andere kennen lernen. Zusammen mit den Eltern unterstützen wir die Kinder bestmöglichst in ihrer individuellen Entwicklung.

Durch ein vielfältiges Angebot schaffen wir geeigneten Spielraum zum Tätigsein und Erleben. Kleine, altersgemischte Gruppen ermöglichen den Kindern eine familiennahe Situation, in denen sie sich in verschiedenen Rollen erfahren können.

Durch klare und sinnvolle Strukturen, in welchen sie sich wohlfühlen und entwickeln können, finden sie zu Sicherheit und Selbstvertrauen.

- Wir bauen auf den Stärken des Kindes auf.
- Wir orientieren uns an den Ressourcen des Kindes.
- Eltern und betreuende Bezugspersonen verstehen sich als Partner, die gemeinsam das Ziel verfolgen, das einzelne Kind zu verstehen und in seiner Entwicklung zu unterstützen.

Pädagogische Grundsätze

Das Ziel unserer pädagogischen Arbeit umfasst drei entscheidende Erfahrungsbereiche: **Selbstkompetenz, Sozialkompetenz und Sachkompetenz**, für welche die Kinder sensibilisiert werden sollen.

Die Grundlage für unsere Arbeit basiert darauf, dass sich das Kind bei uns wohl fühlt und «Kind sein» darf. Damit dies gelingt, gilt für uns, jedes Kind in seiner Persönlichkeit und seiner Individualität wahrzunehmen, anzunehmen und zu respektieren.

Selbstkompetenz - Ich bin ich

Jedes Kind ist auf der Suche nach seiner eigenen Identität. Es soll Vertrauen in seine körperlichen und geistigen Fähigkeiten entwickeln können. Jedes Kind wird von uns mit seiner Persönlichkeit wertschätzend angenommen und respektiert.

Sozialkompetenz - Gemeinsam sind wir stark

In unserer Kita hat jedes Kind, unabhängig von Alter, Geschlecht, Religion, Nationalität und gesellschaftlicher Stellung seinen Platz. Wir bauen gemeinsam vertrauensvolle Beziehungen zu anderen Kindern und den Mitarbeitenden auf. Im Umgang mit der Gruppe wird die Fähigkeit entwickelt, eigene Emotionen und Bedürfnisse mit denjenigen anderer in Bezug zu setzen und eigene Interessen und die der anderen kennen zu lernen. In Konfliktsituationen geht es uns darum, gewaltfreie Lösungsstrategien zu erfahren.

Sachkompetenz - Zeig mir was

Es gibt eine Vielzahl von Aktivitäten in der Gruppe. Unser Ziel dabei ist es, Neugierde und Spass am Spielen, Lernen und gemeinsamen Erleben zu wecken. Jedes Kind braucht Raum und Zeit, um Ausdrucksmöglichkeiten zu entwickeln und zu erweitern. Hierzu gehört die altersgemässe Förderung der Motorik, verbaler wie non-verbaler Kommunikation sowie die Sensibilisierung von Augen, Ohren, Riech-, Schmeck- und Tastsinn.

Teamarbeit

Qualifizierte Arbeit „hinter den Kulissen“

Jedes Teammitglied ist ein Teil des Ganzen und trägt Verantwortung für das Erreichen der Ziele unserer Kita. Wir sind uns bewusst, dass wir in einem Umfeld tätig sind, das sich ständig verändert. Wir begegnen den täglichen Anforderungen mit Engagement und erfüllen unsere Aufgaben mit Fachkompetenz und Menschlichkeit.

Unsere Zusammenarbeit basiert auf Wertschätzung, Offenheit und Toleranz. Gegenseitiger Austausch und Feedbacks sind uns wichtig und Merkmale unserer Teamkultur. Wir erkennen, fördern und nutzen unsere gemeinsamen und individuellen Ressourcen. Wir unterstützen einander in der fachlichen, sozialen und menschlichen Weiterentwicklung.

Wir nehmen regelmässig an Weiterbildungen teil. Diese Weiterbildungen nützen wir zur Reflexion und kontinuierlichen Weiterentwicklung. Teamsitzungen sind für uns ebenfalls ein wichtiges Instrument zur Qualitätssicherung. So können wir eine hohe Qualität unserer pädagogischen Arbeit sicherstellen.

Alle zwei Jahre führen wir eine schriftliche Elternbefragung durch. Die Meinung der Eltern ist uns wichtig. Wenn das Kind die Kita verlässt, werden die Eltern ebenfalls nach ihrer Zufriedenheit befragt und leisten damit einen wertvollen Beitrag zu unserer Qualitätsentwicklung.

Schlusswort

Unsere Kita stellt letztendlich einen kleinen Bestandteil im Leben des Kindes dar. Wir sehen uns als familienergänzend und -unterstützend, aber nie familienersetzend. Die entscheidende Prägung erfährt ein Kind in seiner Familie.

Das Tigerenten Team